

**Аналитическая справка
о деятельности уполномоченного по правам ребенка
в МБОУ Хлеборобная СОШ №5
за 2023-2024 учебный год**

Введение

Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

МБОУ Хлеборобная СОШ №5 осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии (регистрационный № 4919 от 04.06.2015 года серии 61Л01 № 0002543, срок действия лицензии – бессрочно, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 4.06.2015г. № 4919 серии 61П01 № 0004752). Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 2893 от 28.12.2015 г. серии 61А01 № 0001017, приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 28.12.2015г. № 2893 серии 61А01 № 0003787) Основной целью в работе школы было создание условий для реализации программы развития, образовательной программы школы, подготовки ОУ к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 91 обучающихся.

- начальная школа – 1 - 4 класса – 36 обучающихся;
- основная школа – 5 - 9 классов – 49 обучающихся;
- средняя школа – 10-11 классов – 6 обучающихся.

В школе функционировало 11 классов - комплектов. Средняя наполняемость начальных классов – 1-4 классы – 9 человек, 5-9 классов – 9,8 человек, 10-11 классов – 3 человек.

Учащиеся школы проживают в населенных пунктах: с. Хлеборобное, х. Ивановка и с. Хлебодарное

Школа имеет необходимую материально-техническую базу:

- ✓ создана кабинетная система;
- ✓ имеется 1 компьютерный класс;
- ✓ имеется выход в Интернет;
- ✓ оборудован и оснащён необходимым инвентарём спортивный зал для занятий спортом;
- ✓ имеются комбинированные (слесарные и столярные) мастерские;
- ✓ библиотека школы располагает 2743 экземпляром, художественной (1322) и учебно-методической литературы, из них школьных учебников - 2203
- ✓ в школе имеется столовая на 52 посадочных мест;
- ✓ льготным питанием охвачено – 87 обучающихся;
- ✓ имеется 1 автобус для подвоза обучающихся

В школе в 2023-2024 учебном году работали 14 учителей. В школе сформирован стабильный квалифицированный педагогический коллектив творчески работающих учителей.

Режим обучения в школе проводился в соответствии с годовым календарным графиком (утвержденным приказом директора от 28.08.2023 №93).

Начало занятий 1 сентября. Продолжительность учебного года –34 недели (1 класс -33 учебные недели,) каникул –30 дней (1 класс имеет дополнительные каникулы –7 дней). Школа работает по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов .

Имеются условия для полноценного горячего питания учащихся 96 % обучающихся от общего числа получали льготное питание в 2023-2024 учебном году, остальные питались за счет родительских средств. В школе ведётся достаточная работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Предприняты все меры по обеспечению антитеррористической защищённости.

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Всего поступило обращений, в том числе письменных и устных;	8			
Возрастной состав обратившихся;	Обучающиеся		Взрослые	
	6,5-10 лет	2	18-35 лет	-
	11-15 лет	3	35-50 лет	-

	16-18 лет	-	От 50 и старше	-	
Спектр причин, по которым обращаются несовершеннолетние (конфликтные и спорные ситуации: ученик-ученик, ученик-родитель, ученик-учитель, родитель-учитель; семейное неблагополучие; жестокое обращение с детьми; психическое и физическое насилие в семье и школе и др.);	Ученик - ученик			3	
	Ученик - родитель			-	
	Ученик - учитель			1	
	Родитель – учитель			-	
	<i>Семейное неблагополучие</i>			-	
	<i>Жестокое обращение с детьми</i>			-	
	<i>Психическое и физическое насилие в семье и школе</i>			-	
Спектр причин, по которым обращаются взрослые участники образовательного процесса (родители, учителя);	-				
Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (ШСП (школьная служба примирения), психолог);	7				
Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав;	0				
Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право;	7				
Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный, с указанием причины (правонарушение несовершеннолетнего (его кратность), жестокое обращение в отношении несовершеннолетнего, не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего, социальное семейное неблагополучие (его характеристика), другие причины);	0				
Результаты рассмотрения всех обращений (разъяснено, удовлетворено, частично решено, отказано	7				

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий /из них с личным участием школьников уполномоченных	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотического направления	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
10	10	9	8	0	3	2	5	91/3	3

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания. Нарушение прав несовершеннолетних (если имело место), анализ реализации прав несовершеннолетних в муниципалитете.

Гражданско-патриотическое направление в школе осуществляется через реализацию проекта «Патриотическое воспитание и образование молодежи»

Это направление воспитательной работы в школе является традиционным и направлено на воспитание у учащихся гражданской ответственности, чувства гордости, любви к Отечеству, своему народу, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранению общественной стабильности.

Главными идеями этого направления являются:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

В 2023-2024 учебном году решались следующие задачи воспитания по данному направлению:

- формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способное к осознанию своих прав и прав другого человека, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди молодежи.

В ходе осуществления данного направления ежегодно организуются:

- уроки мужества;
- разговоры о важном;
- конкурсы;
- митинги;
- литературные чтения;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведения праздника посвященного Дню Победы
- «Вахта памяти»
- месячник гражданско-патриотического воспитания
- акции «Поздравь ветерана», «Помоги старшим», «Забота»

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание обучающихся осуществлялось через, систему классных часов, познавательных игр, выставок творческих работ, конкурсов рисунков, фотографий, поделок, посещений выставок музея.

В течение учебного года ШУПР большое внимание уделял правовому просвещению детей, родителей, учителей. Вся деятельность была направлена:

- на формирование у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества;
- на воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- на получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;
- на формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;
- на раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- на приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;

В прошедшем учебном году в школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В ходе работы была организована досуговая занятость учащихся, проводилась работа с родителями. Велась активная работа с детьми девиантного поведения. Зам.директора по ВР была оказана социально-педагогическая помощь в работе классных руководителей и учителей по работе с детьми девиантного поведения.

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания стало достижение выпускников трех возрастных ступеней по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

1 ступень – начальная школа

- обучающиеся по окончании начальной школы знают о существовании Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, законодательстве международном и российском, о правилах поведения, службах защиты прав детей.

- умеют объяснить, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения. Осуществлялись практические занятия по использованию приобретённых знаний.

- используют в социуме правила поведения, соблюдают нормы общения и уважительно относятся к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, умеют разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

- Совместно с классным руководителем был проведен интерактивный урок в 1 классе: «Правила вокруг нас»;

- ШУПР присутствовал на празднике «Посвящение в первоклассники», уполномоченным было раскрыто понятие «Устав школы»;

- Проходили беседы на тему: «О чем рассказывает наш Герб», «Цвета нашего флага», «Главная песня нашей страны»

- Проведен урок - выставка рисунков «Я – Россиянин!»;

- в 1-2 классах проведён классный час: «Что такое хорошо и что такое плохо?»;

- Совместно с классным руководителем была проведена ролевая игра «Защити себя сам»

В 3 классе проведены :

- «Права растут» - беседа

- «Я и мы» - урок – игра

В 4 классе были организованы следующие мероприятия:

-«Наша символика»- выставка плакатов;

-«Поступок или проступок»- беседа с элементами ролевой игры

-«Мои права – Моя ответственность» - интеллектуальная игра.

В начальных классах прошли игры:

-«Права и обязанности учащихся. Проблемы взаимоотношений» - деловая игра;

-«Наш класс. Я и мои друзья»- ролевая игра;

-«Я – ребенок. Имею право...»- урок-игра;

2 ступень – основная школа

Выпускники 9 класса

- знают об основных положениях документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

- могут рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов

-умеют поддерживать правосознание и порядок для себя и других, имеют четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, умеют находить необходимую правовую информацию.

- используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделяют правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализируют сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видят правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

Были проведены следующие мероприятия:

5 класс

- «Правила и мы»- ролевая игра;
- «Что такое закон и для чего он нужен?» - интерактивный урок;
- «Твоя уличная компания» - диспут
- «Безопасный интернет » - урок-презентация;
- «Как не стать жертвой преступления» - беседа.

6 класс

- выставка плакатов - «Наша символика»;
- «Поведение в общественных местах» - ролевая игра
- «Осторожно конфликт» - беседа
- «Право и здоровье. Что говорит о вредных привычках закон»

7 класс

- «Я – гражданин России» - классный час
- «Как реализовать право правильно»- беседа с элементами тренинга
- «Как не стать жертвой преступления» - беседа

8 класс

- «Право, свобода, ответственность»- круглый стол
- «Право на труд» - беседа
- «Экстремизм- угроза обществу» - диспут

9 класс

- «Все в суд?»
- «Моя будущая семья»

3 ступень - старшая школа

Выпускник 10-11 класса знает основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, усвоил систему знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладел юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.

- овладели знаниями о значении, основных сферах и механизмах правового регулирования общественной жизни, умеют определять оптимум (или достаточный минимум) правовой информации для повседневного использования в жизни, умеют правильно пользоваться юридической терминологией, читают фрагменты юридических документов и объяснять их смысл, имеют четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности.

- используют правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализируют сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, дают правовую оценку поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям, явлениям жизни, видят правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий, используют в повседневной жизни механизмы и средства правового разрешения проблем, уважают закон, его единство для всех без исключения людей. Для достижения результатов были проведены следующие мероприятия:

- Проведен урок - ролевая игра в 10 -11классе «Семейный кодекс, его применение в жизненной ситуации»;

- Организована беседа в 10-11 классе «Международные законодательные акты в области защиты прав ребенка»;
- «Права и обязанности гражданина» - круглый стол
- «Все на выборы» - деловая игра

Достижения основных задач выше указанной программы реализовывалось посредством проведения общешкольных, классных, групповых, индивидуальных мероприятий.

В школе проводились родительские собрания на темы ответственности за воспитание детей и жестокое обращение. В классах проводилось анкетирование с целью выявления причин неблагополучия в семье.

Классными руководителями, администрацией школы совместно с участковым проводились обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.

С данной категорией детей и их родителями ведется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков ЗОЖ. Вся работа направлена на повышение уровня воспитанности обучающихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

В данном направлении можно отметить позитивное отношение между младшими и старшими школьниками, отсутствие подростковых групп негативной направленности. В течение года велась работа по социальной адаптации трудных подростков.

В 2023-2024 учебном году классным руководителям рекомендуется уделить больше внимания трудным детям, расширить методику работы с детьми и родителями, проводить регулярное анкетирование обучающихся с целью выяснения обстановки в семье, занятости во внешкольное время и взаимоотношений со сверстниками за пределами класса и школы.

Уполномоченным совместно с классными руководителями школы проводились совместные консультации, тренинговые занятия: «Умеем ли мы общаться?», «Шесть шагов к себе», «Я и мой мир», «От чего зависят поступки человека», «Достоинства и недостатки человека», «Правонарушение и преступление».

Проведена «Декада правовых знаний».

Заключение

Таблица:

Индикатор эффективности	2023 год	2024год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	98/0	91/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/0	0/0
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	98/0	91/2
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся	98/98	91/91

Основная работа Уполномоченного - рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса. Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Уполномоченному удалось добиться конкретных положительных результатов, путем проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями. Выявленные нарушения не остаются без

внимания администрации школы, всего педагогического коллектива. Ведется индивидуальная разъяснительная работа по соблюдению прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Анализ обращений, поступивших в 2023-2024 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются. Вместе с тем, в ряде случаев установлены нарушения прав детей, практически во всех случаях права детей были восстановлены полностью.

К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, нахождение школьников на улице без сопровождения родителей после 10 часов вечера, профилактика вредных привычек. Также необходимо наладить ежемесячный выпуск информационных листков на правовые темы.

Анализ работы Уполномоченного по правам ребенка в школе за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

1. Дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.
2. Следует и дальше развивать направление работы: школьный уполномоченный - психолог – родители.
3. Продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными руководителями.
5. Продолжить практику проведения внеклассных мероприятий правовой направленности для обучающихся и родителей.

**Школьный уполномоченный по правам ребенка МБОУ Хлебобобная СОШ №5
Веселков С.В.**